

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Настоящая рабочая программа коррекционного курса "Логопедические занятия" для обучающегося 5 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ, 01.05.2019 №85-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598, №1599);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598, 17.07.2015 №734, 01.03.2019 №95);
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
5. Письма Минобрнауки РФ от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ);
6. Письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
7. Учебного плана МАОУ Новотарманской СОШ № 228-о от 01.09.2022 г.

Цель и задачи коррекционного курса:

Общая цель логопедических занятий заключается в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи.

В соответствии с АООП НОО обучающихся с УО определяются **общие задачи курса:**

- постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи;
- восполнение пробелов в формировании фонематических процессов;
- обогащение словаря, его расширение и уточнение;
- коррекция недостатков грамматического строя речи;
- улучшение возможностей диалогической и формирование монологической речи;
- совершенствование коммуникативной функции речи;
- повышение мотивации речевого общения;
- обогащение речевого опыта;
- профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.